

المادة: اللغة العربية

المستوى: الثانية ابتدائي

الاسم واللقب:

التاريخ: 2020/2019

اختبار الفصل الثاني

النص:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ((وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ))

فَالْمَاءُ سِرٌّ بَقَائِنَا، لَا حَيَاةَ لِلْإِنْسَانِ وَلَا الْحَيَوَانَ وَلَا النَّبَاتِ بِدُونِهِ، لِذَا يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهِ وَعَدَمُ تَبْذِيرِهِ، لَا نَغْسِلُ سَيَّارَاتِنَا بِالْخُرْطُومِ، بَلْ نَمْلَأُ دَلْوًا وَنُنَظِّفُهَا بِهِ وَلَا نَتْرُكُ الْحَنْفِيَّةَ مَفْتُوحَةً عِنْدَ غَسْلِ الْأَوَانِي أَوْ الْإِسْتِحْمَامِ. كَمَا يَتَوَجَّبُ عَلَيْنَا إِصْلَاحُ الْحَنْفِيَّاتِ الَّتِي تُضَيِّعُ الْمَاءَ بِسَبَبِ الْأَعْطَابِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَتَغْيِيرِ الْأَنْبَابِ الثَّالِفَةِ، حَتَّى نَحَافِظَ عَلَى هَذِهِ النِّعْمَةِ الْعَظِيمَةِ.

البناء الفكري:

1) هَاتِ عُنُونًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

2) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- كيف نحافظ على الماء عند غسل سيَّارتنا؟

- مَاذَا يَتَوَجَّبُ عَلَيْنَا فِعْلُهُ أَيْضًا؟

3) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ:

الْفَاسِدَةُ =

4) هَاتِ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ:

الْمُحَافَظَةُ ≠

البناء اللغوي:

(1) استخرج من النص:

أداة للنهي	كلمة بها "ال" الشمسية	كلمة بها ال القمرية	فِعْلا
.....			

(2) أكمل الجمل التالية حسب المثال:

- لا تترك الحنفية مفتوحة.

- أنت لا

- أنتم لا

- أنتم لا

- أنتم لا

(3) حول إلى صيغة التعجب:

- نعم الله عظيمة.

.....

إملاء:

.....

.....

.....

.....

الوضعية الإدماجية:

عبر عن الصورة بجملتين أو جملتين

.....

.....

.....

.....



المادة: اللغة العربية

المستوى: الثانية ابتدائي

الاسم واللقب:

التاريخ: 2020/2019

تصحيح اختبار الفصل الثاني

النص:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ((وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ))
فَالْمَاءُ سِرٌّ بَقَائِنَا، لَا حَيَاةَ لِلْإِنْسَانِ وَلَا الْحَيَوَانَ وَلَا النَّبَاتِ بِدُونِهِ، إِذَا يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهِ وَعَدَمُ
تَبْذِيرِهِ، لَا نَغْسِلُ سَيَّارَاتِنَا بِالْخُرْطُومِ، بَلْ نَمْلَأُ دَلْوًا وَنُنَظِّفُهَا بِهِ وَلَا نَتْرُكُ الْحَنْفِيَّةَ مَفْتُوحَةً عِنْدَ
غَسْلِ الْأَوَانِي أَوْ الْإِسْتِحْمَامِ. كَمَا يَتَوَجَّبُ عَلَيْنَا إِصْلَاحُ الْحَنْفِيَّاتِ الَّتِي تُضَيِّعُ الْمَاءَ بِسَبَبِ
الْأَعْطَابِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَتَغْيِيرِ الْأَنْابِيبِ التَّالِفَةِ، حَتَّى نَحَافِظَ عَلَى هَذِهِ النِّعْمَةِ الْعَظِيمَةِ.

البناء الفكري:

1) هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

الماء

2) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- كيف نحافظ على الماء عند غسل سيَّارتنا؟

نحافظ على الماء عند غسل سيَّارتنا نملأ دلوًا وننظفها به ولا نترك الحنفية مفتوحة.

- مَاذَا يَتَوَجَّبُ عَلَيْنَا فِعْلُهُ أَيْضًا؟ يتوجب علينا إصلاح الحنفيات التي تضيع الماء بسبب

الأعطاب المختلفة وتغيير الأنابيب التالفة.

3) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ:

الْفَاسِدَةُ = التالفة

4) هَاتِ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ:

الْمُحَافَظَةُ ≠ التبذير

البناء اللغوي:

(1) استخرج من النص:

أداة للنهي	كلمة بها "ال" الشمسية	كلمة بها ال القمرية	فِعْلا
لا	النبات - التالفة - النعمة	الماء - الأعطاب - المحافظة - الحنفية - المختلفة - الأنايب - العظيمة	نغسل - نملاً - ننظفها - نترك

(2) أكمل الجمل التالية حسب المثال:

- لا تترك الحنفية مفتوحة.
- أنت لا تترك الحنفية مفتوحة.
- أنتم لا تترك الحنفية مفتوحة.
- أنشئ لا تترك الحنفية مفتوحة.

(3) حول إلى صيغة التعجب:

- نعم الله عظيمة.
- ما أعظم نعم الله !

إملاء:

الوضعية الإدماجية:

عبّر عن الصورة بجملتين أو جملتين

أبي يغسل السيارة بالماء دون المحافظة على هذه الثروة

